

<b>Τίτλος Μαθήματος:</b>	Αρχές Ψυχολογίας
<b>Κωδικός Μαθήματος:</b>	PSG 104
<b>Κατηγορία Μαθήματος:</b> (Υποχρεωτικό/Επιλεγόμενο)	Υποχρεωτικό
<b>Επίπεδο Μαθήματος:</b> (πρώτου, δεύτερου ή τρίτου κύκλου)	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> Κύκλος)
<b>Έτος Σπουδών:</b>	3 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες», κατεύθυνση Γενική Μικροβιολογία 3 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες», κατεύθυνση Γενική Βιολογία 2 για το πρόγραμμα «Διατροφή - Διαιτολογία»
<b>Τετράμηνο προσφοράς Μαθήματος:</b>	6 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες», κατεύθυνση Γενική Μικροβιολογία 5 για το πρόγραμμα «Βιολογικές Επιστήμες», κατεύθυνση Γενική Βιολογία 3 για το πρόγραμμα «Διατροφή - Διαιτολογία»
<b>Αριθμός ECTS:</b>	5
<b>Όνομα Διδάσκοντος:</b>	Θα ανακοινωθεί
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:</b>	
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναλύει βασικές έννοιες και ευρήματα της Ψυχολογίας, ιδιαίτερα όσον αφορά τις μεθόδους που χρησιμοποιεί σήμερα και τις βιολογικές βάσεις της</li> <li>• αναλύει και να παραθέτει βασικές έννοιες για την ανθρώπινη ψυχολογική ανάπτυξη, τη μάθηση, την αντίληψη, τη μνήμη</li> <li>• περιγράφει διαγραμματικά μερικές βασικές θεωρίες της Ψυχολογίας και να δώσει θετικές και αρνητικές κριτικές γι αυτές</li> <li>• ορίζει την πειραματική διάταξη για θέματα εθισμού και μάθησης, αντίληψης και μνήμης</li> </ul>	
<b>Τρόπος Διδασκαλίας:</b>	Διδασκαλία στην τάξη
<b>Προαπαιτούμενο(α) και Συναπαιτούμενο(α) Μάθημα(τα):</b>	Κανένα
<b>Προτεινόμενα/προαιρετικά μέρη του προγράμματος:</b>	Κανένα

## **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

### **Σκοπός:**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν υπόβαθρο στις θεμελιώδεις έννοιες και θεωρίες της ψυχολογίας, με σκοπό να καταλάβουν τόσο τους εαυτούς τους όσο και τους άλλους ανθρώπους. Επίσης το μάθημα θα αναφέρεται σε εφαρμογές της ψυχολογίας που αφορούν την εκπαίδευση.

### **Περιγραφή:**

Το μάθημα αυτό είναι μία ανασκόπηση και ανάλυση των βασικών μεθόδων και απόψεων που επικρατούν στο χώρο της επιστήμης της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Ανάμεσα στα κύρια θέματα είναι η φύση της ψυχολογίας σαν επιστήμης, η εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας, η φυσιολογική και ψυχολογική ανάπτυξη, η αίσθηση και αντίληψη, η μάθηση και η μνήμη, η συγκίνηση και το κίνητρο, οι κοινωνικές σχέσεις και η προσωπικότητα.

### **Συγκεκριμένα Θέματα:**

**Εισαγωγή:** Ορισμός και στόχοι. Οι ρίζες της Ψυχολογίας ως επιστήμη και οι σύγχρονες θεωρητικές απόψεις.

**Έρευνα:** Τα πλαίσια της ψυχολογικής έρευνας. Η διεξαγωγή έρευνας. Δειγματολόγια και ανάλυση.

**Η Βιολογία της Συμπεριφοράς:** Τι προκαλεί τη συμπεριφορά. Πώς τα κύτταρα επικοινωνούν μεταξύ τους. Πώς το μυαλό ελέγχει τη συμπεριφορά. Πώς γνωρίζουμε τη λειτουργία του μυαλού. Το ενδοκρινολογικό σύστημα.

**Αίσθηση:** Ο κόσμος μέσα από τις αισθήσεις. Το οπτικό σύστημα. Οι διαστάσεις της οπτικής και της ακουστικής εμπειρίας. Άλλες αισθήσεις.

**Αντίληψη:** Οι λειτουργίες της αντίληψης. Διαδικασίες της αντίληψης: (οργάνωση της αντίληψης, βάθος της αντίληψης.)

**Μάθηση:** Η μελέτη της μάθησης. Η μάθηση σαν σύνδεση ερεθισμάτων. Classical Conditioning, Instrumental Conditioning. Νέες εξελίξεις στη θεωρία της μάθησης.

**Θύμηση και μνήμη:** Ορισμός, διαδικασία, αισθητήρια αποτύπωση-μνήμη, μικρόχρονη και μακρόχρονη μνήμη. Η μνήμη ως εποικοδομητική διαδικασία. Αμνησία. Η νευροβιολογία της μνήμης.

**Κίνητρο και συγκίνηση:** Ορισμός. Θεωρητικές απόψεις. Η πείνα και η δίψα. Το σέξ και η σεξουαλικότητα. Κίνητρα επιτευγμάτων. Κίνητρα εργασίας. Ανθρώπινα συναισθήματα.

**Ανθρώπινη Προσωπικότητα:** Η μελέτη της προσωπικότητας, θεωρίες των τύπων και χαρακτηριστικών της προσωπικότητας, ψυχοδυναμικές θεωρίες, ανθρωπιστικές θεωρίες, μαθησιακές θεωρίες, γνωστικές θεωρίες, σύγκριση θεωριών για την προσωπικότητα.

Αλλοιωμένες καταστάσεις συνείδησης: Η φύση της συνείδησης. Ο ύπνος και τα όνειρα. Συνειδησιακές καταστάσεις υπό την επίδραση ναρκωτικών. Συνείδηση μέσα από τον διαλογισμό.

Σκέψη και νοημοσύνη: διαμόρφωση εννοιών. Στρατηγική επίλυσης προβλημάτων. Εμπόδια στη σκέψη. Η φύση της νοημοσύνης και οι καθοριστικοί της παράγοντες. Μέτρηση νοημοσύνης.

Ένταση, Στρές, Υγεία και Αντιμετώπιση: Στρεσογόνοι και περιοριστικοί παράγοντες, φυσιολογικές και ψυχολογικές αντιδράσεις στο στρές, σχέσεις του με την υγεία, στρατηγικές αντιμετώπισης.

Αφύσικη Συμπεριφορά: Ορισμός, θεωρητικές απόψεις, κατηγοριοποίηση ανωμαλιών, ανησυχία, διάθεση, προσωπικότητα, σχιζοφρένεια.

Μέθοδος Θεραπείας: Στόχος ψυχολογικής θεραπείας, ψυχοδυναμικές, ανθρωπιστικές, υπαρξιακές, γνωστικές, συμπεριφορικές θεραπείες. Βιολογικές θεραπείες και αποτελεσματικότητα.

Κοινωνικές Διαδικασίες: Η κοινωνικο-ψυχολογική προσέγγιση. Η κοινωνική αντίληψη. Στάσεις και πειθώ. Διαπροσωπική έλξη. Ομαδικές διαδικασίες.

Εκπαιδευτικές εφαρμογές και παραδείγματα.

<p><b>Απαιτούμενα ή Προτεινόμενα Εγχειρίδια:</b></p>	<p>Πετρουλάκη, Κ. (2008). <i>Πειραματική Ψυχολογία...εν τάξει</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Βοσνιάδου Σ. (2007). <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Πρώτος Τόμος). Βιολογικές, αναπτυξιακές και συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις- Γνωστική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Gutenberg. ISBN139789600108941</p> <p>Κοκκέβη, Α (επιμ.). <i>Η ψυχολογία στην ιατρική πράξη. Εισαγωγή στην ανθρώπινη σκέψη και συμπεριφορά, στις αποκλίσεις τους και στις ασθένειες</i>. Αθήνα: Gutenberg. ISBN139789600112504</p>					
<p><b>Διδακτική Μεθοδολογία:</b></p>	<p>Διδασκαλία</p> <p>Καθοδήγηση</p>	<table border="1"> <tr> <td>29 Ωρες</td> </tr> <tr> <td>15 Ωρες</td> </tr> </table>	29 Ωρες	15 Ωρες		
29 Ωρες						
15 Ωρες						
<p><b>Αξιολόγηση:</b></p>	<p>Εξετάσεις</p> <p>Συμμετοχή στο μάθημα</p> <p>Τέστ και Εργασίες</p>	<table border="1"> <tr> <td>65 %</td> </tr> <tr> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	65 %	5 %	30 %	100%
65 %						
5 %						
30 %						
100%						

<b>Γλώσσα Διδασκαλίας:</b>	Ελληνική
<b>Πρακτική Άσκηση:</b>	Όχι
<b>Χώρος Διδασκαλίας:</b>	Αίθουσα Διδασκαλίας Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία