

Επωνυμία Προγράμματος:

**Νηπιαγωγικά
(ΠΤΥΧΙΟ)**

Τελικός τίτλος σπουδών:

Πτυχίο

Ο νηπιαγωγός ασχολείται με την εκπαίδευση και αγωγή των παιδιών της νηπιακής και προσχολικής ηλικίας. Φροντίζει για τη ψυχοκινητική και νοητική ανάπτυξη των μικρών παιδιών, τα βοηθά να κατανοήσουν βασικές έννοιες αντίληψης του κόσμου που τα περιβάλλει και παράλληλα τα ασκεί στο συντονισμό των κινήσεών τους. Για το σκοπό αυτό δημιουργεί στο χώρο του νηπιαγωγείου ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα για τα παιδιά, χρησιμοποιώντας το παιγνίδι, το τραγούδι, την απαγγελία, τη διήγηση, το χορό, τη ζωγραφική, τη χειροτεχνία. Το καθήκον του νηπιαγωγού είναι να βοηθά το παιδί να κατανοήσει την έννοια της ομάδας, να ενταχθεί σε αυτή, να μάθει να συνεργάζεται, να δημιουργεί και να συναγωνίζεται ευγενικά με τους συνομήλικους του.

Ο νηπιαγωγός χρειάζεται να αγαπά το παιδί, να διαθέτει υπομονή, ψυχραιμία, ήρεμο χαρακτήρα κα καλή διάθεση, καθώς και την ικανότητα να μεταδίδει γνώσεις μέσω του παιχνιδιού και της δημιουργικής απασχόλησης.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο κλάδος στοχεύει στα ακόλουθα:

- Στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου και καινοτόμου προγράμματος σπουδών, για την εκπαίδευση παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας.
- Στην προσφορά σύγχρονων γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους/στις φοιτητές/τριες να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μικρών παιδιών, αλλά και να εργαστούν σε άλλα πλαίσια τόσο τυπικής όσο και μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Στην ενίσχυση των πιθανοτήτων εργοδότησης και ανέλιξης των αποφοίτων του προγράμματος, μέσα από την προσφορά σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων, που να διευκολύνουν την κινητικότητα και τη συμμετοχή στην κυπριακή και διεθνή αγορά εργασίας.
- Στην ανάπτυξη στάσεων και διδακτικών στρατηγικών που θα επιτρέψουν στους/στις φοιτητές/τριες να συμβάλουν με θετικό τρόπο στην ανάπτυξη της κοινωνίας και στην ανατροπή κοινωνικών ανισοτήτων.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο κλάδος στοχεύει στα ακόλουθα:

- Στην προσφορά γνώσεων στους/στις φοιτητές/τριες αναφορικά με τα χαρακτηριστικά και την ανάπτυξη του παιδιού και στην οικοδόμηση γνώσεων και δεξιοτήτων, για την υποβοήθηση και ενίσχυση της αναπτυξιακής του πορείας.
- Στην προετοιμασία των φοιτητών/τριών, έτσι ώστε να μπορούν να αναλαμβάνουν εκπαιδευτικά καθήκοντα στο πλαίσιο του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου.
- Στην προετοιμασία των φοιτητών/τριών, ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις εργασίες, εκδηλώσεις και δραστηριότητες του νηπιαγωγείου.
- Στην προετοιμασία των φοιτητών/τριών, ώστε να εκτελούν οποιαδήποτε καθήκοντα τους ανατεθούν, για το συμφέρον των παιδιών, του νηπιαγωγείου και της εκπαίδευσης.
- Στη θεμελίωση των βάσεων, ώστε, προοδευτικά, οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν τις δικές τους θεωρήσεις αξιών σε σχέση με παιδαγωγικές αξίες και ρεύματα.

- Στην ανάπτυξη βέλτιστων πρακτικών παιδαγωγικής αξιοποίησης των νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας, για αναβάθμιση της διδασκαλίας και μάθησης.
- Στην ανάπτυξη στάσεων και εκπαιδευτικών στρατηγικών, για ανατροπή κοινωνικών ανισοτήτων.
- Στην προσφορά ισχυρού ακαδημαϊκού υπόβαθρου σε φοιτητές/τριες που επιθυμούν να συνεχίσουν με μεταπτυχιακού επιπέδου σπουδές στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικών με την αγορά εργασίας, οι οποίες να προωθούν την επιχειρηματικότητα και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του προγράμματος.
- Στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών/τριών του προγράμματος στον ευρωπαϊκό χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί/ες να:

- αξιολογούν και επαναπροσδιορίζουν με διαλεκτικό και αναστοχαστικό τρόπο την επαγγελματική τους ταυτότητα.
- αντιμετωπίζουν την καθημερινή πρακτική ως εκπαιδευτικοί ερευνητές/τριες, στο πλαίσιο μιας συνεχούς διαδικασίας επαγγελματικής ανάπτυξης και να είναι σε θέση να:
 - αξιολογούν και συζητούν γενικότερα και ειδικότερα θέματα παιδαγωγικής και διδακτικής στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση.
 - συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα από την πρακτική τους.
 - εντοπίζουν θέματα / προβλήματα και να εφαρμόζουν σχέδια δράσης, προς επίλυση και βελτίωση της πρακτικής τους.
 - αντιμετωπίζουν την πρακτική τους με στοχαστικοκριτικό τρόπο.
- είναι επιστημονικά καταρτισμένοι/ες σε θέματα σχεδιασμού, διεξαγωγής και κριτικής ανάγνωσης εκπαιδευτικής έρευνας, ώστε να:
 - αξιολογούν πορίσματα ερευνών που διατίθενται στο σχολείο ή άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια, αναγιγνώσκοντάς τα κριτικά.
 - αναπτύσσουν και εφαρμόζουν σχέδια εκπαιδευτικής έρευνας, επιλέγοντας κατάλληλες μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων (ποσοτικές ή/και ποιοτικές), ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί.
- έχουν εξοικειωθεί με τις σύγχρονες τάσεις στη συζήτηση θεμελιωδών ζητημάτων της παιδαγωγικής επιστήμης γενικότερα και των διαφόρων επιστημών της αγωγής ειδικότερα, έχοντας επίγνωση των ιστορικών, φιλοσοφικών, κοινωνιολογικών, και ψυχολογικών διαστάσεων της αγωγής και εκπαίδευσης, ώστε να:
 - συνειδητοποιούν και να αξιολογούν την επίδραση ιστορικών, φιλοσοφικών, κοινωνιολογικών, και ψυχολογικών ζητημάτων στην καθημερινή τους πρακτική.
 - συνειδητοποιούν και να αξιολογούν την επίδραση ιστορικών, φιλοσοφικών, κοινωνιολογικών, και ψυχολογικών ζητημάτων στην εισαγωγή καινοτομιών στο εκπαιδευτικό σύστημα γενικότερα και στην καθημερινή τους πρακτική ειδικότερα.
 - καταγράφουν, εξηγούν και συζητούν τα βασικά χαρακτηριστικά και αρχές των επικρατέστερων γνωστικών και κοινωνικών θεωριών μάθησης και επικοινωνίας.
 - επισημαίνουν τις φιλοσοφικές και επιστημολογικές αρχές και θεωρίες στις οποίες στηρίζεται η σύγχρονη μάθηση και διδασκαλία.
- οικοδομήσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που στο σύνολό τους να ενισχύουν τη διδακτική και παιδαγωγική τους επάρκεια στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος του νηπιαγωγείου με τρόπο που να στηρίζεται η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, αλλά και τη γενικότερη

επαγγελματική τους επάρκεια, σε ποικιλία εκπαιδευτικών συγκειμένων / πλαισίων, ώστε να:

- αναπτύσσουν ολοκληρωμένα σχέδια δραστηριοτήτων και να τα εφαρμόζουν με παιδαγωγική ευαισθησία και ευελιξία.
- εφαρμόζουν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις που προωθούν την διερευνητική και βιωματική μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία, καθώς και την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, όλων των κοινωνικών ομάδων μαθητών/τριών, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, αναπηρίας, φύλου, πολιτισμικής ταυτότητας και ηλικίας.
- διαφοροποιούν τις δραστηριότητες και το διδακτικό τους υλικό με τρόπο που να ικανοποιεί τις ανάγκες τάξεων μικτής ικανότητας.
- σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν δραστηριότητες σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου, έχοντας επίγνωση των σύγχρονων επιστημολογικών και μεθοδολογικών ζητημάτων που αφορούν σε καθένα από αυτά.
- εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές παιδαγωγικής αξιοποίησης των νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας, για αναβάθμιση της διδασκαλίας και μάθησης των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων.
- αναγνωρίζουν και αξιοποιούν διδακτικά τις σχέσεις που υπάρχουν μεταξύ των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, στα πλαίσια της προώθησης της διεπιστημονικής – διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης.
- αναπτύσσουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν προγράμματα σε διάφορες περιοχές του αναλυτικού προγράμματος, με ερευνητική προοπτική.
- προβαίνουν σε κριτική ανάλυση του επίσημου αναλυτικού προγράμματος που εφαρμόζεται στην Κύπρο και σε διατύπωση προτάσεων για την βελτίωσή του.
- συνεισφέρουν στην ευρύτερη σχολική/εκπαιδευτική ζωή του πλαισίου όπου εργάζονται, αποσκοπώντας στη διευκόλυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-κοινωνίας και στην προσφορά αυθεντικών εμπειριών στα παιδιά.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Ο νηπιαγωγός μπορεί να απασχοληθεί στη δημόσια και ιδιωτική προσχολική εκπαίδευση (νηπιαγωγεία), σε δημόσιους και ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς, σε ιδρύματα φροντίδας για το παιδί, σε νοσοκομεία για παιδιά κ.λ.π. Ακόμη, μπορεί να ιδρύσει δικό του νηπιαγωγείο ή παιδικό σταθμό.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Νηπιαγωγικά» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες/ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
Επιστήμες της Αγωγής και Ψυχολογία	42	82
Διδακτική Μεθοδολογία και Σχολική Εμπειρία	51	83
Μαθήματα Περιεχομένου	30	51
Μαθήματα Γενικής Εκπαίδευσης	12	24
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων/ECTS	135	240

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		42 π.μ	82 ECTS
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		30 π.μ	62 ECTS
EDG 101	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	3	6
EDG 202	Θεμελιώδη Ζητήματα Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης	3	6
EDG 199	Εκπαιδευτική Έρευνα	3	5
EDG 207	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	3	6
EDG 208	Ιστορία της Εκπαίδευσης	3	6
EDG 307	Ειδική & Ενιαία Εκπαίδευση	3	6
EDG 309	Φιλοσοφία της Παιδείας	3	6
EDG 450	Πτυχιακή Εργασία I: Εφαρμοσμένη Έρευνα στην Εκπαίδευση	3	10
PSY 202	Παιδική Ψυχολογία και Ανάπτυξη	3	6
PSY 360	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		12 π.μ.	20 ECTS
Ψυχολογίας (επιλογή <u>ενός</u> από τα πιο κάτω μαθήματα)		3 π.μ.	5 ECTS
PSY 213	Κοινωνική Ψυχολογία	3	6
PSY 312	Ψυχολογία της Γλώσσας	3	6
PSY 340	Θεωρίες Μάθησης	3	5
Επιστήμες της Αγωγής¹ (επιλογή <u>τριών</u> από τα πιο κάτω μαθήματα)		9π.μ.	15 ECTS
EDG 200	Διά Βίου Μάθηση	3	5
EDG 317	Συναισθηματική Αγωγή	3	5
EDG 321	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	3	5
EDG 398	Δημιουργική Μάθηση και Παιχνίδι για Μικρά Παιδιά	3	5
EDG 400	Διοίκηση Σχολικής Μονάδας και Εκπαίδευσης	3	5
EDG 402	Ανάπτυξη Προγραμμάτων	3	5
EDG 403	Συγκριτική Παιδαγωγική	3	5
EDG 407	Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	3	5
EDG 408	Σύγχρονα Θέματα Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης	3	5
EDG 451	Πτυχιακή Εργασία II: Προχωρημένες Μέθοδοι Έρευνας	3	5

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ		51 π.μ.	83 ECTS
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		45 π.μ.	73 ECTS
Διδακτική Μεθοδολογία		30 π.μ.	50 ECTS
EDG 111	Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	5
EDG 211	Επικοινωνιακές Δεξιότητες στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	5
EDG 213	Γλωσσική Αγωγή στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	5
EDG 220	Ηλεκτρ. Υπολογιστές και Εκπαιδευτική Τεχνολογία	3	5
EDG 230	Μαθηματικός Γραμματισμός στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	5
EDG 240	Φυσικές Επιστήμες για το Νηπιαγωγείο	3	5
EDG 251	Μουσική και Διδακτική της για το Νηπιαγωγείο	3	5
EDG 261	Τέχνη και Διδακτική της για το Νηπιαγωγείο	3	5
EDG 266	Φυσική Αγωγή και Διδακτική της για το Νηπιαγωγείο	3	5
EDG 270	Κοινωνικές Σπουδές για το Νηπιαγωγείο	3	5
Σχολική Εμπειρία²		15 π.μ.	23 ECTS
EDG 280	Σχολική Εμπειρία I	3	5
EDG 390	Σχολική Εμπειρία II	6	8
EDG 405	Σχολική Εμπειρία III	6	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ³ Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα από Κατεύθυνση της επιλογής τους³		6 π.μ.	10 ECTS
Επιλογή Κατεύθυνσης Γλώσσας και Γραμματισμού		6	10
EDG 192	Θέματα Παιδικής Λογοτεχνίας στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	5
EDG 214	Η Τέχνη της Αφήγησης	3	5
EDG 219	Γλώσσα, Γραμματισμοί και Διαθεματικότητα	3	5
Επιλογή Κατεύθυνσης Μαθηματικού Γραμματισμού		6	10
EDG 234	Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3	5
EDG 235	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων Λύσης Προβλήματος, Μοντελοποίησης και Διερεύνησης	3	5
	Μάθημα από το αντίστοιχο πτυχιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου	3	5

Επιλογή Κατεύθυνσης Ειδικής (Ενιαίας) Εκπαίδευσης		6	10
EDG 311	Διαφοροποίηση στην Ενιαία Εκπαίδευση	3	5
EDG 312	Διαχείριση Συμπεριφοράς Παιδιού	3	5
EDG 313	Εξειδικευμένα Θέματα Ειδικής (Ενιαίας) Εκπαίδευσης	3	5
Επιλογή Κατεύθυνσης Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας		6	10
EDG 234	Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών	3	5
EDG 236	Εξ' Αποστάσεως Διδασκαλία και Μάθηση	3	5
EDG 237	Μάθηση Μέσω Φορητών Συσκευών και Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Εφαρμογών	3	5
Επιλογή Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Ηγεσίας		6	10
EDG 415	Σχολική Ηγεσία	3	5
EDG 412	Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Ηγεσίας	3	5
EDG 413	Εκπαιδευτική Πολιτική	3	5
Επιλογή Κατεύθυνσης Τέχνης/Εικαστικής Αγωγής*		6	10
Επιλογή Κατεύθυνσης Μουσικής/Μουσικής Αγωγής*		6	10
Επιλογή Κατεύθυνσης Φυσικής Αγωγής/Αθλητισμού*		6	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ		30 π.μ	51 ECTS
EDG 142	Εισαγωγή στη Μαθηματική Σκέψη	3	5
EDG 190	Παιδική Λογοτεχνία	3	5
EDG 239	Εισαγωγή στον Επιστημονικό Γραμματισμό: Φυσικά και Χημικά Φαινόμενα και Μεταβολές	3	5
EDG 250	Μουσική και Κίνηση για το Νηπιαγωγείο	3	5
EDG 260	Εισαγωγή στην Εικαστική Γλώσσα και Αγωγή	3	5
EDG 265	Φυσική Αγωγή για το Νηπιαγωγείο	3	5
EDG 268	Παιδική Υγεία, Πρώτες Βοήθειες και Ασφάλεια	3	5
MAG 115	Στατιστική Ι	3	5
MGG 220	Νεοελληνική Γλώσσα Ι	3	6
MGG 331	Θέματα Διδασκαλίας της Δομής της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		12 π.μ.	24ECTS

Υποχρεωτικά Μαθήματα		3 π.μ.	6 ECTS
EUC 101	Ακαδημαϊκές Δεξιότητες	3	6
Επιλεγόμενα Μαθήματα		9 π.μ.	18 ECTS
Μαθήματα Επιλογής Αγγλικών ⁴		6	12
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής/Γενικής Μόρφωσης ⁵		3	6

* Από αντίστοιχο πτυχιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου.

¹ Ως Μαθήματα Περιορισμένης Επιλογής Επιστημών της Αγωγής μπορεί να θεωρηθούν και όλα τα μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης. Εξαιρούνται μαθήματα από άλλα πτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου.

² Ο/η φοιτητής/τρια για να εγγραφεί στο μάθημα EDG390: Σχολική Εμπειρία II, χρειάζεται να έχει GPA τουλάχιστον 1.85. επίσης, για να εγγραφεί στο μάθημα EDG405: Σχολική Εμπειρία III, χρειάζεται να έχει GPA τουλάχιστον 2.00.

³ Ο/η φοιτητής/τρια που δεν επιθυμεί να επιλέξει μαθήματα από τις Κατευθύνσεις, αλλά επιθυμεί να επιλέξει μαθήματα από το προπτυχιακό πρόγραμμα «Δημοτική Εκπαίδευση», δύναται να το πράξει με τη συναίνεση του/της ακαδημαϊκού του/της συμβούλου.

⁴ Τα δύο μαθήματα αγγλικών επιλέγονται μετά από δοκίμιο διαπίστωσης του επιπέδου γνώσης της αγγλικής γλώσσας του/της φοιτητή/τριας. Σε περίπτωση που το επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας ισοδυναμεί με επιτυχή συμπλήρωση του επιπέδου ENG102 του Πανεπιστημίου (το οποίο αντιστοιχεί στο ENE102 του προπτυχιακού προγράμματος «Νηπιαγωγικά»), τότε τα εναπομείναντα μαθήματα επιλογής Αγγλικών δύναται να αντικατασταθούν με Μαθήματα Επιλογής Γενικής Εκπαίδευσης (μαθήματα από πρόγραμμα σπουδών εκτός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Νηπιαγωγικών») ή με τη σύμφωνη γνώμη του ακαδημαϊκού συμβούλου με Επιλεγόμενα Μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Νηπιαγωγικών».

⁵ Οποιοδήποτε μάθημα από πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου, εκτός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Νηπιαγωγικών».