

# **Επωνυμία προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής (ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ, Ph.D.)**

## **Τελικός τίτλος σπουδών: Διδακτορικό**

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών αποσκοπεί στο να καταρτίσει τους υποψήφιους του, ώστε να καταστούν αυτόνομοι μελετητές και ερευνητές, με δυνατότητα να εργαστούν σε τοπικό και διεθνές επίπεδο στους τομείς της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Ειδικής (Ενιαίας) Εκπαίδευσης.

### **ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

Το πρόγραμμα στοχεύει στα ακόλουθα:

- να διευρύνει τις ευκαιρίες για είσοδο σε υψηλού επιπέδου σπουδές στην εκπαίδευση για προσοντούχους υποψηφίους
- να προωθήσει την επαγγελματική ανάπτυξη και να αναβαθμίσει την ερευνητική δραστηριότητα, τόσο των εμπλεκόμενων όσο και γενικότερα
- να καλλιεργήσει μια δεοντολογικά σωστή και επαγγελματικά άρτια έρευνα και πρακτική στην εκπαίδευση και να συμβάλει στην ανάπτυξη αναστοχαστικής και αναλυτικής στάσης έναντι στη μόρφωση γενικότερα
- να καλλιεργήσει/αναπτύξει μια αναβαθμισμένη μεταπτυχιακή δραστηριότητα, η οποία να χαρακτηρίζεται από νοητική διέγερση, να είναι επαγγελματικά συμβατή και χρήσιμη και να οδηγεί σε ερευνητική δραστηριότητα, για παραγωγή νέας ή/και αναδιαμόρφωση υπάρχουσας γνώσης, ως βάση για λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων σε βασικά θέματα της εκπαίδευσης
- να διευρύνει την ερευνητική και κάθε μορφής ακαδημαϊκή συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων, των μελετητών, των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και του ακαδημαϊκού προσωπικού.

### **ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

Το πρόγραμμα στοχεύει, ειδικά, στα πιο κάτω:

- να δώσει ευκαιρίες στους φοιτητές να ενδιατρίψουν σε θέματα που σχετίζονται με ανώτερες ακαδημαϊκές σπουδές και σε συστηματική έρευνα στον τομέα της εκπαίδευσης
- να αναβαθμίσει την εξοικείωση των φοιτητών με τις θεωρίες του γνωστικού τους αντικειμένου καθώς και με τις θεωρίες και μεθόδους έρευνας, στοχεύοντας σε εμπάθυνση στο θέμα με το οποίο ασχολούνται και διευκολύνοντας τη θεώρησή του σε μια ευρύτερη προοπτική
- να διευκολύνει τους φοιτητές στη διεξαγωγή προσωπικής και ανεξάρτητης έρευνας και στην παραγωγή ακαδημαϊκής διατριβής σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο, στα όρια της περιοχής του γνωστικού τους αντικειμένου
- να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για κατανόηση και χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων και μετρήσεων και χρήση πολυμεταβλητής στατιστικής για εξαγωγή συμπερασμάτων και λήψη αποφάσεων που να βασίζονται σε σχετικά ερευνητικά δεδομένα
- να αναπτύξει, ανάμεσα στους φοιτητές, τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να χρησιμοποιούν μεθόδους και θεωρίες του θεματός τους με ανεξαρτησία και κριτική διάθεση, παράγοντας νέα γνώση στο γνωστικό τους αντικείμενο.
- να προετοιμάσει τους φοιτητές για παραγωγή νέας γνώσης ή αναδιαμόρφωση της υπάρχουσας, δημιουργώντας τη βάση για ανάπτυξη παιδαγωγικών/εκπαιδευτικών θεωριών μέσω της εφαρμοσμένης έρευνας
- να επιτρέψει στους αποφοίτους να γνωρίσουν σε βάθος το σημερινό πολύπλοκο εκπαιδευτικό περιβάλλον και εφαρμόζοντας τις αποκτηθείσες γνώσεις να προβάλλονται ως ηγέτες στη σταδιοδρομία που θα επιλέξουν

## **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

### **A.**

- προσδιορίζουν, ερμηνεύουν και εφαρμόζουν στατιστικές μεθόδους ανάλυσης καθώς και προχωρημένες μεθόδους στατιστικής ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στην εκπαιδευτική έρευνα
- προσδιορίζουν, ερμηνεύουν και εφαρμόζουν ποιοτικές μεθόδους ανάλυσης σε εκπαιδευτική έρευνα, καθώς και να συζητούν κριτικά και να αναλύουν επίκαιρα/σύγχρονα θέματα (π.χ. αρχές, χαρακτηριστικά) που να σχετίζονται με τις ποσοτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα.
- αναγνωρίζουν, επεξηγούν και αναλύουν τις έννοιες και μεθόδους της σύγχρονης έρευνας στην εκπαίδευση
- ερμηνεύουν και αξιολογούν δημοσιευμένες ερευνητικές εργασίες από το χώρο της εκπαίδευσης
- αναγνωρίζουν τις θεωρητικές βάσεις που υποστηρίζουν τις μεθόδους και πρακτικές έρευνας για τη διδασκαλία και να ερμηνεύουν τα κύρια πρότυπα και προσεγγίσεις έρευνας για τη διδασκαλία και μάθηση
- συγκρίνουν/εφαρμόζουν μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης, να συζητούν σύγχρονες θεωρήσεις για την εκπαιδευτική ηγεσία, να αναλύουν/ανασυνθέτουν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού και να προωθούν τη σχολική βελτίωση και την καινοτομία αναφορικά με τη διοίκηση εκπαιδευτικού οργανισμού/συστήματος, **η**
- συζητούν κριτικά σύγχρονα θέματα θεωρίας, πολιτικής και πρακτικής της ενιαίας εκπαίδευσης, να προτείνουν/εφαρμόζουν παρεμβάσεις στο επίπεδο του σχολείου και να αναλύουν/επανασυνθέτουν το ρόλο των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της ενιαίας εκπαίδευσης
- σχεδιάζουν ερευνητικές προτάσεις με εφαρμογή των παραμέτρων της ερευνητικής μεθοδολογίας στην εκπαίδευση.
- αξιολογούν και να κρίνουν ερευνητικές προτάσεις

### **B.**

- οργανώσουν και να διεξαγάγουν προσωπική και ανεξάρτητη έρευνα
- παράγουν ακαδημαϊκή διατριβή σε πολύ εξειδικευμένο επίπεδο στα όρια του γνωστικού τους αντικειμένου
- υποστηρίζουν την ακαδημαϊκή τους διατριβή με επάρκεια και ακαδημαϊκή ακρίβεια και ποιότητα
- εμπλακούν σε άλλες ερευνητικές, διδακτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες όπως παρουσίαση εργασιών σε συνέδρια, δημοσίευση άρθρων κ.τ.λ.

## **ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:**

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών αποσκοπεί να προετοιμάσει τους υποψήφιους του, ώστε να καταστούν αυτόνομοι μελετητές και ερευνητές, με δυνατότητα να εργαστούν σε τοπικό και διεθνές επίπεδο στους τομείς της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Ειδικής (Ενιαίας) Εκπαίδευσης.

<b>ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	<b>ECTS</b>
Οι φοιτητές του διδακτορικού προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες ECTS για την απόκτηση του διδακτορικού	
<b>Εξειδικευμένα Μαθήματα</b>	<b>30</b>
EDG734 Προχωρημένες Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	7
EDG735 Προχωρημένες Μέθοδοι Ποσοτικής Έρευνας	7
EDG744 Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής	10
EDG754 Μάθημα Κατεύθυνσης	6
<b>Περιεκτική Εξέταση</b>	<b>10</b>
<b>Ετοιμασία και Υποβολή Πρότασης Διδακτορικής Έρευνας</b>	<b>10</b>
<b>Ολοκλήρωση ανεξάρτητης ερευνητικής εργασίας (διδακτορικό πρόγραμμα) σύμφωνα με το εγκεκριμένο διδακτορικό σχέδιο, υπό την επίβλεψη των εντεταλμένων προς τούτο μελών του καθηγητικού προσωπικού</b>	<b>85</b>
<b>Συγγραφή και Υποβολή Διδακτορικής Διατριβής</b>	<b>45</b>
<b>Σύνολο απαιτήσεων</b>	<b>180</b>

<b>Degree Requirements</b>	<b>ECTS</b>
All students pursuing the PhD program in "Education Sciences" must complete the following requirements:	
<b>Specific Coursework/Courses</b>	<b>30</b>
EDG734: Advanced Methods in Qualitative Research	7
EDG735: Advanced Methods in Quantitative Research	7
EDG744: Studies in Education Sciences	10
EDG754: Individual Study in Specialized Topics	6
<b>Comprehensive Exam</b>	<b>10</b>
<b>Proposal Defense</b>	<b>10</b>
<b>Independent Research Work</b>	<b>85</b>
<b>Dissertation Defense</b>	<b>45</b>
<b>Total Requirements</b>	<b>180</b>