

Επωνυμία προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία (ΜΑΣΤΕΡ)

Τελικός τίτλος σπουδών: Μάστερ

Ο κλάδος αποσκοπεί στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου προγράμματος στην Εκπαιδευτική Διοίκηση καθώς επίσης στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων και τη δημιουργία προϋποθέσεων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να αναδειχθούν σε στελέχη/ηγέτες της εκπαίδευσης.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο κλάδος αποσκοπεί στα ακόλουθα:

- Στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου προγράμματος για την Εκπαιδευτική Διοίκηση.
- Στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων και τη δημιουργία προϋποθέσεων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να αναδειχθούν σε στελέχη / ηγέτες της εκπαίδευσης.
- Στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων στο πεδίο της έρευνας της Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο κλάδος στοχεύει στα ακόλουθα:

- Στην προετοιμασία των φοιτητών για αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση των σχολείων και της εκπαίδευσης.
- Στην προετοιμασία διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης οι οποίοι να δρουν δημιουργικά και παραγωγικά.
- Στην ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών για τη διεξαγωγή, μελέτη και κριτική αξιολόγηση ερευνητικών σχεδίων και μοντέλων έρευνας στον τομέα της Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας, ώστε να ασκήσουν δυναμικά το ρόλο τους ως εκπαιδευτικοί ηγέτες και ερευνητές με διεθνή εμβέλεια.
- Στην προικοδότηση των φοιτητών με γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες για προσφορά υπηρεσιών στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί/ες να:

- Σχεδιάζουν, εκπονούν και παρουσιάζουν μικρής ή μεγάλης κλίμακας εκπαιδευτική έρευνα.
- Αναλύουν και να αξιολογούν ερευνητικές εργασίες ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης από το χώρο της Εκπαιδευτικής Διοίκησης.
- Εκπονήσουν μεταπτυχιακή εργασία σε εξειδικευμένο θέμα Εκπαιδευτικής Διοίκησης.
- Αναλύουν και εξηγούν τη σχέση φιλοσοφίας και παιδείας ή να κατανοήσουν θεσμούς, διαδικασίες και αποτελέσματα των σύγχρονων εκπαιδευτικών συστημάτων από κοινωνιολογική άποψη ή να εξετάσουν τις θεωρίες και τα ερευνητικά ευρήματα της επιστήμης της εκπαιδευτικής ψυχολογίας και να εφαρμόζουν διάφορες ψυχολογικές θεωρίες στην εκπαιδευτική πράξη ή να αναπτύξουν στάσεις ως εκπαιδευτικοί, που είναι απαραίτητες για να ανταποκριθεί κανείς με επάρκεια στην πολιτισμική διαφορετικότητα.
- Αναπτύξουν μια ευρεία αντίληψη του εκπαιδευτικού οργανισμού ως κοινωνικού συστήματος, να αντιληφθούν το δυναμικό περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί το σχολείο και το εκπαιδευτικό σύστημα και να εξοικειωθούν / αναλύουν βασικές λειτουργίες της διοίκησης και πώς αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

- Γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά στοιχεία της ηγετικής συμπεριφοράς, να κατανοήσουν τις πτυχές του φαινομένου της εκπαιδευτικής ηγεσίας σε σχέση με τη μικροκοινωνία του σχολείου και να συνδέσουν την ηγεσία με την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής μονάδας.
- Αποκτήσουν γνώσεις στις περιοχές της παρώθησης, της διαχείρισης συγκρούσεων, της επιτυχούς επικοινωνίας, του οργανωτικού κλίματος/κουλτούρας και της διαχείρισης ανθρώπινων και υλικοτεχνικών πόρων.
- Αντιληφθούν την ανάγκη εισαγωγής καινοτομιών σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό για τη συνεχή βελτίωσή του, περιγράψουν τα στάδια της επιτυχημένης εισαγωγής καινοτομιών και να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού, και ιδιαίτερα του διευθυντή της σχολικής μονάδας, στην εισαγωγή καινοτομιών στα σχολεία.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές της εκπαιδευτικής πολιτικής, διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ θεωρητικής διάστασης και πρακτικής εφαρμογής της, αναγνωρίζουν τις «ομάδες πίεσης» που επηρεάζουν τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής στην Κύπρο και σκιαγραφούν κριτικά τα βασικά γνωρίσματα του διεθνούς εκπαιδευτικού λόγου.
- Διακρίνουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα του σχολικού οργανισμού, γνωρίσουν θεωρητικά μοντέλα βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας, καθώς να μελετήσουν τα πορίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, που μελετούν τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού και τη διαδικασία βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας.
- Χρησιμοποιούν την τεχνολογία ως μέσο διοικητικής οργάνωσης και εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Διοίκηση Σχολείου, Διοίκηση/Εποπτεία Σχολικού Συστήματος. Επιπρόσθετο προσόν για προαγωγή σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης (Προδημοτική, Δημοτική, Μέση, Τεχνική).

ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες / ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	6	16
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	9	30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	9	24
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή δύο μαθημάτων	6	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ / ECTS	30	90

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού		6	16
EDG599	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
EDG609	Κοινωνιοπολιτισμικά Θέματα της Εκπαίδευσης	3	6
Υποχρεωτικά Μαθήματα		9	30
EDG610	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Διοίκηση Σχολικού Οργανισμού	3	10
EDG612	Σχολική Βελτίωση	3	10
EDG613	Ηγεσία στην Εκπαίδευση	3	10

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιλογή τριών (3) μαθημάτων		9	24
EDG605	Συγκριτική Εκπαίδευση	3	8
EDG608	Σύγχρονα Θέματα στην Εκπαιδευτική Ηγεσία	3	8
EDG615	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	3	8
EDG616	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου	3	8
EDG617	Εισαγωγή Καινοτομιών στην Εκπαίδευση	3	8
EDG618	Διασφάλιση Ποιότητας στη Σχολική Μονάδα	3	8
EDG627	Εκπαιδευτική Πολιτική	3	8
EDG629	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	3	8
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του MA Επιστήμες της Αγωγής ή άλλο μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)		3	8
EDG695 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή δύο μαθημάτων, ως ακολούθως:		6	20
Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας		3	12
EDG681	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ή	3	12
EDG682	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	12
ΚΑΙ			
ενός (1) Μαθήματος Επιλογής Κατεύθυνσης		3	8

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

Επωνυμία Προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής – Ειδική (Ενιαία) Εκπαίδευση (ΜΑΣΤΕΡ)

Τελικός τίτλος σπουδών: Μάστερ

Ο κλάδος αποσκοπεί στην προσφορά γνώσεων στο θέμα της παιδαγωγικής, πολιτικής, φιλοσοφικής, θεωρητικής και ιστορικής πτυχής της ειδικής ενταξιακής και ενιαίας εκπαίδευσης και στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων για την αναγνώριση, αξιολόγηση και πρακτική αντιμετώπιση των παιδιών με αναπηρία (ειδικές ανάγκες).

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο κλάδος αποσκοπεί στο να:

- Προσφέρει γνώσεις στο θέμα της παιδαγωγικής, πολιτικής, φιλοσοφικής, θεωρητικής και ιστορικής πτυχής της ειδικής, ενταξιακής και ενιαίας εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο εξωτερικό.
- Προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες για την αναγνώριση, αξιολόγηση και πρακτική αντιμετώπιση των παιδιών με αναπηρία που φοιτούν στο γενικό σχολείο.
- Προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες στο πεδίο της έρευνας, στον τομέα της Ειδικής (Ενιαίας) Εκπαίδευσης.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο κλάδος στοχεύει στο να:

- Προσφέρει γνώσεις και να ενθαρρύνει κριτική σκέψη που σχετίζεται με τις διάφορες φιλοσοφίες που επικράτησαν σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία.
- Προσφέρει γνώση και ενθαρρύνει κριτική σκέψη σε σχέση με την πολιτική που εφαρμόζεται για την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία.
- Προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική εκπαίδευση όλων των παιδιών στα πλαίσια της Ενιαίας Εκπαίδευσης.
- Προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες που να καθιστούν τους/τις φοιτητές/τριες ικανούς/ές να χειριστούν τις διάφορες περιπτώσεις παιδιών με αναπηρία που μπορεί να είναι ενταγμένα στο γενικό σχολείο.
- Ενισχύσει τις γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητών για τη διεξαγωγή, μελέτη και κριτική αξιολόγηση ερευνητικών σχεδίων και μοντέλων έρευνας στον τομέα της Ειδικής (Ενιαίας) Εκπαίδευσης, ώστε να ασκήσουν δυναμικά το ρόλο τους ως εκπαιδευτικοί και/ή ερευνητές.
- Καλλιεργήσει τη θετική στάση των συμμετεχόντων προς την εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία στο γενικό σχολείο.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί/ες να:

- Σχεδιάζουν, πραγματοποιούν και παρουσιάζουν εκπαιδευτική έρευνα στο επίπεδο που προβλέπεται για την εκπόνηση μεταπτυχιακής έρευνας και να αξιολογούν ερευνητικές εργασίες στο χώρο της ενιαίας εκπαίδευσης.
- Εμβαθύνουν τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην ανάλυση δεδομένων με στατιστικές τεχνικές που αξιοποιούνται στην έρευνα στο χώρο της Ενιαίας Εκπαίδευσης ή σε σχεδιασμό, πραγματοποίηση και παρουσίαση προχωρημένων Ερευνών Ποιοτικής έρευνας.
- Εκπονήσουν μεταπτυχιακή έρευνα σε εξειδικευμένο θέμα Ενιαίας Εκπαίδευσης.
- Αναλύουν και εξηγούν τη σχέση φιλοσοφίας και παιδείας ή να κατανοήσουν θεσμούς, διαδικασίες και αποτελέσματα των σύγχρονων εκπαιδευτικών συστημάτων από κοινωνιολογική άποψη ή να εξετάσουν / σχολιάζουν / συζητούν τις θεωρίες και τα ερευνητικά ευρήματα της επιστήμης της εκπαιδευτικής ψυχολογίας και να εφαρμόζουν διάφορες ψυχολογικές θεωρίες στην εκπαιδευτική

πράξη ή να αναπτύξουν στάσεις ως εκπαιδευτικοί, που είναι απαραίτητες για να ανταποκριθεί κανείς με επάρκεια στην πολιτισμική διαφορετικότητα.

- Κατανοήσουν και αναλύουν τους παράγοντες που οδηγούν στην κατασκευή της αντίληψης για την αναπηρία, η οποία δημιουργείται από την κοινωνία και καταλήγει στο σχολικό σύστημα, καθώς και την πολιτική, ιστορική και κοινωνιολογική πτυχή της εξέλιξης της Ενιαίας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο εξωτερικό ως επίσης τα βασικά χαρακτηριστικά των παιδιών με διαφορετικές αναπηρίες και των παιδιών που αποτελούν μειονότητα/ες σε ένα σχολείο.
- Διαφοροποιούν σε επίπεδο διδασκαλίας και υλικού με γνώμονα την αποτελεσματική στήριξη όλων των μαθητών/ τριών μια ενιαίας τάξης.
- Σχεδιάζουν προγράμματα, τα οποία να ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες παιδιών με αναπηρία και στις ανάγκες του ευρύτερου αναλυτικού προγράμματος και της προσέγγισής του προς την ενιαία εκπαίδευση.
- Αναλύουν και εφαρμόζουν σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που ενδείκνυται για τα παιδιά με σωματικές και αισθητηριακές αναπηρίες ή/και να αντιμετωπίζουν παιδιά με γνωστικές ή νοητικές αναπηρίες στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, ή / και να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά των παιδιών με ψυχοσυναισθηματικές αναπηρίες και σχεδιάζουν / εφαρμόζουν τεχνικές για έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση.
- Αναπτύξουν περαιτέρω δεξιότητες συμβουλευτικής και επικοινωνίας με τους γονείς των παιδιών με αναπηρία για αποτελεσματική συνεργασία με αυτούς.
- Αναλύουν και συζητούν σύγχρονες θεωρητικές απόψεις, τάσεις και πρακτικές ή/ και εξειδικευμένα θέματα που αφορούν ή / και επηρεάζουν τη θεωρία και πράξη της ενιαίας εκπαίδευσης στην Κύπρο και στο εξωτερικό.
- Χρησιμοποιούν την τεχνολογία ως μέσο διαφοροποίησης της διδασκαλίας σε μία ενιαία τάξη και την εν γένει παιδαγωγική διαδικασία, όπως αυτή οργανώνεται στη σχολική μονάδα καθώς και ως εργαλείο πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνία της γνώσης.
- Εξοικειωθούν με το σχολικό περιβάλλον της Ενιαίας Εκπαίδευσης και να αποκτήσουν σχολική εμπειρία μέσα από εφαρμογή στην πράξη του περιεχομένου και των μηνυμάτων των σπουδών τους.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες, σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης. Επιπρόσθετο προσόν για προαγωγή εκπαιδευτικού.

ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική (Ενιαία) Εκπαίδευση» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες / ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	6	16
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	9	30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	9	24
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή <u>δύο</u> μαθημάτων	6	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ / ECTS	30	90

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού		6	16
EDG599	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
EDG609	Κοινωνιοπολιτισμικά Θέματα της Εκπαίδευσης	3	6
Υποχρεωτικά Μαθήματα		9	30
EDI610	Η Αναπηρία στην Κοινωνία και στο Σχολείο	3	10
EDI612	Ενιαία Εκπαίδευση: Αναπηρία και Διαφοροποίηση	3	10
EDI630	Εκπαίδευση Παιδιών με Αναπηρίες: Από τη Θεωρία στην Πράξη	3	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιλογή τριών (3) μαθημάτων		9	24
EDI604	Σωματικές και Αισθητηριακές Αναπηρίες	3	8
EDI605	Αναπηρίες που Σχετίζονται με τη Νοητική και Γνωστική Ανάπτυξη	3	8
EDI606	Ψυχοσυναισθηματικές Αναπηρίες	3	8
EDI608	Σύγχρονα Θέματα στην Ενιαία Εκπαίδευση	3	8
EDI614	Συνεργασία Σχολείου Οικογένειας και Συμβουλευτική Γονέων Παιδιών με Αναπηρία	3	8
EDI627	Τεχνολογία και Αναπηρία	3	8
EDI629	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	3	8
EDI632	Ανάπτυξη Προγραμμάτων και Ενιαία Εκπαίδευση	3	8
EDI647	Σχολική Εμπειρία I	3	8
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του MA Επιστήμες της Αγωγής ή άλλο μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	8
EDI 648	Σχολική Εμπειρία II**	6	20
EDG695 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή δύο μαθημάτων, ως ακολούθως:		6	20
Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας		3	12
EDG681	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ή	3	12
EDG682	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	12
ΚΑΙ			
ενός (1) Μαθήματος Επιλογής Κατεύθυνσης		3	8

* Συνολικά μόνο ένα (1) τέτοιο μάθημα δύναται φοιτητής/τρια να επιλέξει στο σύνολο της συμπλήρωσης των απαιτήσεων του Προγράμματος.

**Το μάθημα αυτό δύναται να το λάβει ο/η φοιτητής/τρια πέραν των τριών (3) μαθημάτων Επιλογής και πέραν των 30 Πιστωτικών Μονάδων/90 ECTS που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

Επωνυμία Προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής - Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση (ΜΑΣΤΕΡ)

Τελικός τίτλος σπουδών: Μάστερ

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής: Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση αφορά στην εκπαίδευση παιδιών 3-8 ετών και είναι προσανατολισμένο στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς για εμβάθυνση και εξειδίκευση στο πεδίο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις που θα τους επιτρέψουν να επαναπροσδιορίσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα ή/και να έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε διδακτορικές σπουδές, μέσα: (α) από την εξειδικευμένη κατανόηση θεωριών και την εκ βάθους μελέτη της έρευνας, σε σχέση με τη μάθηση στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση, (β) την εμπλοκή σε έρευνα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις και τάσεις και (γ) την κριτική τοποθέτηση και συμβολή σε συζητήσεις και πρακτικές σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Η κατεύθυνση δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς για εμβάθυνση και εξειδίκευση στο πεδίο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης (Early Childhood Education) δημιουργώντας τις προϋποθέσεις που θα τους επιτρέψουν να επαναπροσδιορίσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα ή/και να έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν για διδακτορικές σπουδές.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Η κατεύθυνση στοχεύει στα ακόλουθα:

- σφαιρική αλλά και εξειδικευμένη κατανόηση θεωριών και η εκ βάθους μελέτη της έρευνας σε σχέση με τη μάθηση στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση
- εμπλοκή σε έρευνα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις και τάσεις και
- κριτική τοποθέτηση και συμβολή σε συζητήσεις και πρακτικές σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος στην κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί να:

- αξιολογούν και επαναπροσδιορίζουν με διαλεκτικό και αναστοχαστικό τρόπο την επαγγελματική και ερευνητική τους ταυτότητα και το περιεχόμενο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης σε τοπικό και διεθνή επίπεδο μέσα από (α) τη συνεχή εμβάθυνση σε τρέχοντα ζητήματα που αφορούν στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση σε θεωρητικό, φιλοσοφικό, επιστημολογικό και πρακτικό επίπεδο και (β) βαθιά κατανόηση του μικρού παιδιού
- σχεδιάζουν, εκπονούν και παρουσιάζουν μικρής ή μεγάλης κλίμακας εκπαιδευτική έρευνα με έμφαση σε ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις
- αντιμετωπίζουν την καθημερινή πρακτική ως εκπαιδευτικοί ερευνητές/τριες στο πλαίσιο μιας συνεχούς διαδικασίας επαγγελματικής ανάπτυξης
 - ο να ενημερώνονται και επιμορφώνονται γύρω από γενικότερα, ειδικότερα και εξειδικευμένα θέματα παιδαγωγικής και μεθοδολογικών προσεγγίσεων στο πεδίο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης μέσα από πολλαπλές πηγές
 - ο να συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα από την πρακτική τους,
- να εντοπίζουν θέματα/προβλήματα και να εφαρμόζουν σχέδια δράσης προς επίλυση και βελτίωση της πρακτικής τους
- να αντιμετωπίζουν την πρακτική τους με στοχαστικοκριτικό τρόπο
- είναι επιστημονικά καταρτισμένοι/ες σε θέματα σχεδιασμού, διεξαγωγής και κριτικής ανάγνωσης εκπαιδευτικής έρευνας

- ο να αξιολογούν πορίσματα ερευνών που διατίθενται στο σχολείο ή άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια αναγιγνώσκοντάς τα κριτικά
- ο να εμπλέκονται σε σχεδιασμό και διεξαγωγή έρευνας σε επίπεδο τάξης, σχολείου ή και ευρύτερα με στόχο την απάντηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων
- έχουν εξοικειωθεί με τις σύγχρονες τάσεις στη συζήτηση θεμελιωδών ζητημάτων της παιδαγωγικής επιστήμης γενικότερα και των διαφόρων επιστημών της αγωγής ειδικότερα, μέσα από το πρίσμα των πεδίων της κοινωνιολογίας, ανθρωπολογίας, ιστορίας και συγκριτικής της εκπαίδευσης.
 - ο να συνειδητοποιούν και να αξιολογούν την επίδραση ζητημάτων που απορρέουν από τις κοινωνικές διαστάσεις της εκπαίδευσης στην καθημερινή τους πρακτική
- να ερμηνεύουν τη γνώση μέσα στα ιστορικά, κοινωνικά και πολιτισμικά συγκείμενα στα οποία παράγεται με απώτερο στόχο την παραγωγή κριτικών ερμηνειών και προοπτικών σχετικά με την εκπαίδευση εντός και εκτός σχολείου.
- οικοδομήσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες με εμβάθυνση σε θεωρίες μάθησης και τρέχοντα ζητήματα που αφορούν στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος του νηπιαγωγείου, αλλά και στη γενικότερη επαγγελματική τους επάρκεια σε ποικιλία εκπαιδευτικών συγκειμένων/πλαισίων
 - ο να αναπτύσσουν ολοκληρωμένα σχέδια εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βάση διάφορα μοντέλα, μορφές και τρόπους οργάνωσης της μάθησης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση
 - ο να διαφοροποιούν τις προσεγγίσεις τους και το διδακτικό τους υλικό με τρόπο ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες τάξεων μικτής ικανότητας
 - ο να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες έχοντας επίγνωση των σύγχρονων επιστημολογικών και μεθοδολογικών ζητημάτων που αφορούν σε καθένα από αυτά
 - ο να αναπτύσσουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν προγράμματα σε διάφορες περιοχές του αναλυτικού προγράμματος με ερευνητική προοπτική
 - ο να συνεισφέρουν στην ευρύτερη σχολική/εκπαιδευτική ζωή του πλαισίου όπου εργάζονται με τρόπο ώστε να διευκολύνουν την επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-κοινωνίας και να προσφέρουν στα παιδιά αυθεντικές εμπειρίες

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Με το τέλος των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου προγράμματος θα μπορούν να ενισχύσουν τις πιθανότητες εργοδότησης τους στη δημόσια υπηρεσία, ως εκπαιδευτικοί για το συγκεκριμένο τομέα, είτε ως αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για την ανάπτυξη και προώθηση προγραμμάτων. Επίσης, οι ενεργειαί εκπαιδευτικοί στις διάφορες βαθμίδες θα ενισχύσουν τις πιθανότητες αξιοποίησης ή/και προαγωγής τους στη δημόσια υπηρεσία.

ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες / ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	6	16
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	9	30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	9	24
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή <u>δύο</u> μαθημάτων	6	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ / ECTS	30	90

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού		6	16
EDG599	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
EDG609	Κοινωνιοπολιτισμικά Θέματα της Εκπαίδευσης	3	6
Υποχρεωτικά Μαθήματα		9	30
EDE600	Μάθηση στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	10
EDE601	Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές Διαστάσεις για Μικρά Παιδιά	3	10
EDE602	Η Έρευνα Δράσης στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιλογή τριών (3) μαθημάτων		9	24
EDE603	Πρακτικές Διαφοροποίησης στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	8
EDE604	Πρακτικές Γραμματισμού στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	8
EDE605	Σύγχρονες Προσεγγίσεις Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	8
EDE606	Μορφές Τέχνης, Έκφρασης και Δημιουργικότητας για Μικρά Παιδιά	3	8
EDE607	Μουσική Ανάπτυξη, Μάθηση, και Δημιουργικότητα στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	8
EDE608	Σύγχρονα Θέματα στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	8
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του ΜΑ Επιστήμες της Αγωγής ή άλλο μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)		3	8
EDG695 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή δύο μαθημάτων, ως ακολούθως:		6	20
Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας:		3	12
EDG681	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ή	3	12
EDG682	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	12
ΚΑΙ			
ενός (1) Μαθήματος Επιλογής Κατεύθυνσης		3	8

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

Επωνυμία προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής – Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας (ΜΑΣΤΕΡ)

Τελικός τίτλος σπουδών: Μάστερ

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Επιστήμες της Αγωγής: Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας (Εκπαιδευτική Τεχνολογία) είναι προσανατολισμένο στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα έχει στόχο να προσφέρει σε εκπαιδευτικούς, διοικητικούς και άλλους επαγγελματίες της εκπαίδευσης εμπέδωση και εξειδίκευση στο χώρο των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, καθώς και να καλλιεργήσει δεξιότητες για το σχεδιασμό και την εφαρμογή σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης, εκπαιδευτικών εργαλείων και εκπαιδευτικών υλικών, προωθώντας τη χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία και στη μάθηση.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Η κατεύθυνση αποσκοπεί:

- Στην παροχή θεωρητικών και πρακτικών βάσεων που αφορούν την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως μια σύγχρονη εξέλιξη των επιστημών της αγωγής
- Στην προώθηση της κριτικής σκέψης για το ρόλο της τεχνολογίας στη διδασκαλία, τη μάθηση και την επικοινωνία
- Στη δυνατότητα των εκπαιδευτικών να διευρύνουν τους ορίζοντές τους σε σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις της τεχνολογίας στην επικοινωνία και τη μάθηση
- Στον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση του παιδαγωγικού πεδίου, ενδυναμώνοντας το εκπαιδευτικό δυναμικό, σε θέματα έρευνας και εφαρμογής των νέων τεχνολογιών σε ένα ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον (όχι μόνο στα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης), σε μια εποχή συνεχών εξελίξεων στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνίας.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Το πρόγραμμα στοχεύει:

- Στην προσφορά ισχυρού θεωρητικού υπόβαθρου για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος.
- Στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων για τη μελέτη και τη βελτίωση παιδαγωγικών πρακτικών με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες μάθησης και επικοινωνίας.
- Στην εμπέδωση σε βασικές αλλά και σύγχρονες έννοιες Νέων Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας, και την ενσωμάτωσή τους στη διαδικασία της μάθησης.
- Στην ανάπτυξη βέλτιστων πρακτικών της αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας, μέσα από μαθήματα που αναπτύσσουν παράλληλα με το θεωρητικό υπόβαθρο, διδακτική μεθοδολογία με τη χρήση της τεχνολογίας, αλλά και σχεδιασμό τεχνολογικών εφαρμογών που προάγουν τη μάθηση και την αλληλεπίδραση στο ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον
- Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικού σχεδιασμού πολυφασικών και διαδικτυακών εφαρμογών μάθησης και επικοινωνίας.
- Στην εξοικείωση των φοιτητών με ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων εφαρμογών και εργαλείων τεχνολογίας για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μαθησιακού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας.
- Στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων ως προς το ρόλο της τεχνολογίας στην προώθηση της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης για μια ενιαία εκπαίδευση.
- Στην προσφορά ισχυρού ακαδημαϊκού υπόβαθρου σε φοιτητές/τριες που επιθυμούν να συνεχίσουν σε διδακτορικού επιπέδου σπουδές σε θέματα Νέων Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος στην κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Εντοπίζουν, να μελετούν και να αναλύουν κριτικά σχετική με την κατεύθυνση βιβλιογραφία μέσα από έρευνες και άλλες επιστημονικές πηγές
- Σχεδιάζουν, εκπονούν και να παρουσιάζουν μικρής ή μεγάλης κλίμακας εκπαιδευτική έρευνα
- Αναλύουν και να αξιολογούν ερευνητικές εργασίες ποιοτικής ή/και ποσοτικής προσέγγισης ιδιαίτερα στον τομέα των νέων τεχνολογιών μάθησης και επικοινωνίας
- Αναλύουν και να εξηγούν τη σχέση των θεωριών μάθησης με τη εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη μάθηση και επικοινωνία, και τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος
- Εξηγούν τις βασικές έννοιες των νέων τεχνολογιών μάθησης και επικοινωνίας και τη σύνδεσή τους με τις σύγχρονες εξελίξεις καθώς και με την ιστορική εξέλιξη της τεχνολογίας στο εκπαιδευτικό πλαίσιο
- Αναφέρονται σε σύγχρονες εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στη μάθηση και επικοινωνία, στο περιβάλλον της σχολικής τάξης αλλά και σε διάφορα εναλλακτικά μαθησιακά περιβάλλοντα (π.χ. εξ' αποστάσεων εκπαίδευση, προγράμματα εκπαίδευσης σε άλλους οργανισμούς, εικονικά περιβάλλοντα κτλ) και στις δυνατότητες/πλεονεκτήματα αυτών των εφαρμογών
- Αναλύουν τις βασικές θεωρητικές, κοινωνικές, παιδαγωγικές και τεχνολογικές αρχές της ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία και την προώθηση της αλληλεπίδρασης
- Αναλύουν τα βασικά βήματα και στοιχεία εκπαιδευτικού ανθρωποκεντρικού σχεδιασμού με τη και στη χρήση της τεχνολογίας
- Σχεδιάζουν μια μαθησιακή διαδικασία με την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών μάθηση και επικοινωνίας
- Ενσωματώνουν εφαρμογές των νέων τεχνολογιών σε ένα μαθησιακό περιβάλλον εντός και εκτός της πραγματικής τάξης
- Σχεδιάζουν αλληλεπιδραστικές πολυμεσικές ή/και διαδικτυακές εκπαιδευτικές εφαρμογές
- Αξιολογούν κριτικά με παιδαγωγικά, σχεδιαστικά και τεχνικά κριτήρια, διάφορα εκπαιδευτικά εργαλεία, μέσα και πηγές τεχνολογίας σε σχέση με την αξιοποίησή τους στη μαθησιακή διαδικασία
- Αναλύουν και να αξιολογούν την αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσο κοινωνικής δικαιοσύνης, προώθησης της προσβασιμότητας και της ισότητας στη μάθηση και επικοινωνία όλων των κοινωνικών ομάδων μαθητών, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, αναπηρίας, φύλου, πολιτισμικής ταυτότητας και ηλικίας.
- Αναφέρονται και να εφαρμόζουν μέτρα αντιμετώπισης πιθανών κινδύνων και δυσκολιών στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών (όπως κοινωνικά δίκτυα, Ιστός 2.0, προσομοιώσεις, εικονική πραγματικότητα κτλ) από μαθητές μικρής ηλικίας.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Με το τέλος των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου προγράμματος θα μπορούν να ενισχύσουν τις πιθανότητες εργοδότησης τους στη δημόσια υπηρεσία, ως εκπαιδευτικοί για το συγκεκριμένο τομέα, είτε ως αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για την ανάπτυξη και προώθηση προγραμμάτων. Επίσης, οι ενεργειακοί εκπαιδευτικοί στις διάφορες βαθμίδες θα ενισχύσουν τις πιθανότητες αξιοποίησης ή/και προαγωγής τους στη δημόσια υπηρεσία.

ΔΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω πιστωτικές μονάδες / ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	6	16
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	9	30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	9	24
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή <u>δύο</u> μαθημάτων	6	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ / ECTS	30	90

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού		6	16
EDG599	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
EDG609	Κοινωνιοπολιτισμικά Θέματα της Εκπαίδευσης	3	6
Υποχρεωτικά Μαθήματα		9	30
EDT600	Θεωρίες Μάθησης στις Νέες Τεχνολογίες	3	10
EDT601	Νέες Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας	3	10
EDT602	Ηλεκτρονική Μάθηση και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση	3	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιλογή τριών (3) μαθημάτων		9	24
EDT603	Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Πολυμέσων	3	8
EDT604	Διαδικτυακές Εφαρμογές στη Μάθηση και Επικοινωνία	3	8
EDT605	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου- Υπολογιστή	3	8
EDT606	Τεχνολογία και Κοινωνική Δικαιοσύνη	3	8
EDT607	Ανάπτυξη Προγραμμάτων & Νέες Τεχνολογίες	3	8
EDT608	Σύγχρονα Θέματα στις Τεχνολογίες μάθησης και επικοινωνίας		
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του MA Επιστήμες της Αγωγής ή άλλο μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)		3	8
EDG695-Διπλωματική Εργασία ή Επιλογή <u>δύο</u> μαθημάτων ως ακολούθως		6	20
Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας		3	12

EDG681	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ή	3	12
EDG682	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	12
ΚΑΙ			
ενός (1) Μαθήματος Επιλογής Κατεύθυνσης		3	8

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου