

# Επωνυμία Προγράμματος: **Επιστήμες της Αγωγής**

## - **Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση**

### **Τελικός τίτλος σπουδών: Master of Arts**

Ο Κλάδος σκοπεί στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής. Συνακόλουθα αποσκοπεί στην προσφορά δυνατότητας εμβάθυνσης σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις των Επιστημών της Αγωγής.

#### **Γενικοί Στόχοι:**

Η κατεύθυνση δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς για εμβάθυνση και εξειδίκευση στο πεδίο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις που θα τους επιτρέψουν να επαναπροσδιορίσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα ή/και να έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν για διδακτορικές σπουδές.

#### **Ειδικό Στόχοι:**

Η κατεύθυνση στοχεύει στα ακόλουθα:

- σφαιρική αλλά και εξειδικευμένη κατανόηση θεωριών και η εκ βαθέως μελέτη της έρευνας σε σχέση με τη μάθηση στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση
- εμπλοκή σε έρευνα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις και τάσεις και
- κριτική τοποθέτηση και συμβολή σε συζητήσεις και πρακτικές σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος στην κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί να:

- αξιολογούν και επαναπροσδιορίζουν με διαλεκτικό και αναστοχαστικό τρόπο την επαγγελματική και ερευνητική τους ταυτότητα και το περιεχόμενο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης σε τοπικό και διεθνή επίπεδο μέσα από (α) τη συνεχή εμβάθυνση σε τρέχοντα ζητήματα που αφορούν στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση σε θεωρητικό, φιλοσοφικό, επιστημολογικό και πρακτικό επίπεδο και (β) βαθιά κατανόηση του μικρού παιδιού
- σχεδιάζουν, εκπονούν και παρουσιάζουν μικρής ή μεγάλης κλίμακας εκπαιδευτική έρευνα με έμφαση σε ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις
- αντιμετωπίζουν την καθημερινή πρακτική ως εκπαιδευτικοί ερευνητές/τριες στο πλαίσιο μιας συνεχούς διαδικασίας επαγγελματικής ανάπτυξης
  - ο να ενημερώνονται και επιμορφώνονται γύρω από γενικότερα, ειδικότερα και εξειδικευμένα θέματα παιδαγωγικής και μεθοδολογικών προσεγγίσεων στο πεδίο της πρώτης αγωγής και εκπαίδευσης μέσα από πολλαπλές πηγές
  - ο να συλλέγουν και να αναλύουν δεδομένα από την πρακτική τους,
- να εντοπίζουν θέματα/προβλήματα και να εφαρμόζουν σχέδια δράσης προς επίλυση και βελτίωση της πρακτικής τους
- να αντιμετωπίζουν την πρακτική τους με στοχαστικοκριτικό τρόπο
- είναι επιστημονικά καταρτισμένοι/ες σε θέματα σχεδιασμού, διεξαγωγής και κριτικής ανάγνωσης εκπαιδευτικής έρευνας
  - ο να αξιολογούν πορίσματα ερευνών που διατίθενται στο σχολείο ή άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια αναγιγνώσκοντάς τα κριτικά
  - ο να εμπλέκονται σε σχεδιασμό και διεξαγωγή έρευνας σε επίπεδο τάξης, σχολείου ή και ευρύτερα με στόχο την απάντηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων
- έχουν εξοικειωθεί με τις σύγχρονες τάσεις στη συζήτηση θεμελιωδών ζητημάτων της παιδαγωγικής επιστήμης γενικότερα και των διαφόρων επιστημών της

αγωγής ειδικότερα, μέσα από το πρίσμα των πεδίων της κοινωνιολογίας, ανθρωπολογίας, ιστορίας και συγκριτικής της εκπαίδευσης.

- ο να συνειδητοποιούν και να αξιολογούν την επίδραση ζητημάτων που απορρέουν από τις κοινωνικές διαστάσεις της εκπαίδευσης στην καθημερινή τους πρακτική
- να ερμηνεύουν τη γνώση μέσα στα ιστορικά, κοινωνικά και πολιτισμικά συγκείμενα στα οποία παράγεται με απώτερο στόχο την παραγωγή κριτικών ερμηνειών και προοπτικών σχετικά με την εκπαίδευση εντός και εκτός σχολείου.
- οικοδομήσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες με εμβάθυνση σε θεωρίες μάθησης και τρέχοντα ζητήματα που αφορούν στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος του νηπιαγωγείου, αλλά και στη γενικότερη επαγγελματική τους επάρκεια σε ποικιλία εκπαιδευτικών συγκειμένων/πλαισίων
  - ο να αναπτύσσουν ολοκληρωμένα σχέδια εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βάση διάφορα μοντέλα, μορφές και τρόπους οργάνωσης της μάθησης στην πρώτη αγωγή και εκπαίδευση
  - ο να διαφοροποιούν τις προσεγγίσεις τους και το διδακτικό τους υλικό με τρόπο ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες τάξεων μικτής ικανότητας
  - ο να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες έχοντας επίγνωση των σύγχρονων επιστημολογικών και μεθοδολογικών ζητημάτων που αφορούν σε καθένα από αυτά
  - ο να αναπτύσσουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν προγράμματα σε διάφορες περιοχές του αναλυτικού προγράμματος με ερευνητική προοπτική
  - ο να συνεισφέρουν στην ευρύτερη σχολική/εκπαιδευτική ζωή του πλαισίου όπου εργάζονται με τρόπο ώστε να διευκολύνουν την επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-κοινωνίας και να προσφέρουν στα παιδιά αυθεντικές εμπειρίες

#### ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Με το τέλος των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου προγράμματος θα μπορούν να ενισχύσουν τις πιθανότητες εργοδότησης τους στη δημόσια υπηρεσία, ως εκπαιδευτικοί για το συγκεκριμένο τομέα, είτε ως αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για την ανάπτυξη και προώθηση προγραμμάτων. Επίσης, οι ενεργειακοί εκπαιδευτικοί στις διάφορες βαθμίδες θα ενισχύσουν τις πιθανότητες αξιοποίησης ή/και προαγωγής τους στη δημόσια υπηρεσία.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Π.Μ.	ECTS
<b>Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση» πρέπει να συμπληρώσουν</b> τις πιο κάτω Π.Μ./ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
<b>Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (1)</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης: Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση (4)</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
<b>Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης: Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση (2)</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Διπλωματική Εργασία ή Επιλογή δύο μαθημάτων</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Σύνολο Π.Μ. / ECTS</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ</b>		<b>3</b>	<b>10</b>
EDG656	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
<b>Υποχρεωτικά Μαθήματα</b>		<b>15</b>	<b>40</b>
EDE654	Μάθηση στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	4	10
EDE655	Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές Διαστάσεις για Μικρά Παιδιά	4	10
EDE656	Μεθοδολογίες Εκπαιδευτικής Έρευνας στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	4	10
EDE657	Πρακτικές Διαφοροποίησης στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	10
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b> <b>Επιλογή <u>δύο</u> (2) μαθημάτων:</b>		<b>6</b>	<b>20</b>
EDE658	Πρακτικές Γραμματισμού στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση	3	10
EDE659	Μορφές Τέχνης, Έκφρασης και Δημιουργικότητας για Μικρά Παιδιά	3	10
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του MA Επιστήμες της Αγωγής (εξ αποστάσεως) ή άλλο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	10
<b>EDE695 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b> <b>ή</b> <b>Επιλογή <u>δύο</u> μαθημάτων, ως ακολούθως:</b>		<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας:</b>		3	10
EDG683	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής <b>ή</b>	3	10
EDG684	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	10
<b>ΚΑΙ</b>			
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης ή από άλλη Κατεύθυνση του MA Επιστήμες της Αγωγής (εξ αποστάσεως) ή άλλο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	10

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

\* Συνολικά μόνο ένα (1) τέτοιο μάθημα δύναται φοιτητής/τρια να επιλέξει στο σύνολο της συμπλήρωσης των απαιτήσεων του Προγράμματος.