

Επωνυμία Προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής

- Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία

Τελικός τίτλος σπουδών: Master of Arts

Ο Κλάδος σκοπεί στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής. Συνακόλουθα αποσκοπεί στην προσφορά δυνατότητας εμβάθυνσης σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις των Επιστημών της Αγωγής.

Γενικοί Στόχοι:

Η Κατεύθυνση αποσκοπεί στο να:

- Στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου προγράμματος για την Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία.
- Στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων και τη δημιουργία προϋποθέσεων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να αναδειχθούν σε στελέχη / ηγέτες της εκπαίδευσης.
- Στην προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων στο πεδίο της έρευνας της Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας.

Ειδικό Στόχοι:

Η Κατεύθυνση στοχεύει στα ακόλουθα:

- Στην προετοιμασία των φοιτητών για αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση των σχολείων και της εκπαίδευσης.
- Στην προετοιμασία διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης οι οποίοι να δρουν δημιουργικά και παραγωγικά.
- Στην ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των φοιτητών για τη διεξαγωγή, μελέτη και κριτική αξιολόγηση ερευνητικών σχεδίων και μοντέλων έρευνας στον τομέα της Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας, ώστε να ασκήσουν δυναμικά το ρόλο τους ως εκπαιδευτικοί ηγέτες και ερευνητές με διεθνή εμβέλεια.
- Στην προικοδότηση των φοιτητών με γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες για προσφορά υπηρεσιών στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος στην κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί/ές να:

- Σχεδιάζουν, εκπονούν και παρουσιάζουν μικρής ή μεγάλης κλίμακας εκπαιδευτική έρευνα.
- Αναλύουν και να αξιολογούν ερευνητικές εργασίες ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης από το χώρο της Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας.
- Εκπονήσουν μεταπτυχιακή εργασία σε εξειδικευμένο θέμα Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας.
- Αναλύουν και εξηγούν τη σχέση φιλοσοφίας και παιδείας ή να κατανοήσουν θεσμούς, διαδικασίες και αποτελέσματα των σύγχρονων εκπαιδευτικών συστημάτων από κοινωνιολογική άποψη ή να εξετάσουν τις θεωρίες και τα ερευνητικά ευρήματα της επιστήμης της εκπαιδευτικής ψυχολογίας και να εφαρμόζουν διάφορες ψυχολογικές θεωρίες στην εκπαιδευτική πράξη ή να αναπτύξουν στάσεις ως εκπαιδευτικοί, που είναι απαραίτητες για να ανταποκριθεί κανείς με επάρκεια στην πολιτισμική διαφορετικότητα.
- Αναπτύξουν μια ευρεία αντίληψη του εκπαιδευτικού οργανισμού ως κοινωνικού συστήματος, να αντιληφθούν το δυναμικό περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί το σχολείο και το εκπαιδευτικό σύστημα και να εξοικειωθούν / αναλύουν βασικές

λειτουργίες της διοίκησης και πώς αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

- Γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά στοιχεία της ηγετικής συμπεριφοράς, να κατανοήσουν τις πτυχές του φαινομένου της εκπαιδευτικής ηγεσίας σε σχέση με τη μικροκοινωνία του σχολείου και να συνδέσουν την ηγεσία με την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής μονάδας.
- Αποκτήσουν γνώσεις στις περιοχές της παρώθησης, της διαχείρισης συγκρούσεων, της επιτυχούς επικοινωνίας, του οργανωτικού κλίματος/κουλτούρας και της διαχείρισης ανθρώπινων και υλικοτεχνικών πόρων.
- Αντιληφθούν την ανάγκη εισαγωγής καινοτομιών σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό για τη συνεχή βελτίωσή του, περιγράφουν τα στάδια της επιτυχημένης εισαγωγής καινοτομιών και να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού, και ιδιαίτερα του διευθυντή της σχολικής μονάδας, στην εισαγωγή καινοτομιών στα σχολεία.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές της εκπαιδευτικής πολιτικής, διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ θεωρητικής διάστασης και πρακτικής εφαρμογής της, αναγνωρίζουν τις «ομάδες πίεσης» που επηρεάζουν τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής στην Κύπρο και σκιαγραφούν κριτικά τα βασικά γνωρίσματα του διεθνούς εκπαιδευτικού λόγου.
- Διακρίνουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα του σχολικού οργανισμού, γνωρίσουν θεωρητικά μοντέλα βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας, καθώς να μελετήσουν τα πορίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, που μελετούν τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού και τη διαδικασία βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας.
- Χρησιμοποιούν την τεχνολογία ως μέσο διοικητικής οργάνωσης και εκσυγχρονισμού της σχολικής μονάδας.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Με το τέλος των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου προγράμματος θα μπορούν να ενισχύσουν τις πιθανότητες εργοδότησης τους στη δημόσια υπηρεσία, ως εκπαιδευτικοί για το συγκεκριμένο τομέα, είτε ως αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για την ανάπτυξη και προώθηση προγραμμάτων. Επίσης, οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί στις διάφορες βαθμίδες θα ενισχύσουν τις πιθανότητες αξιοποίησης ή/και προαγωγής τους στη δημόσια υπηρεσία.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω Π.Μ./ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού	3	10
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία	15	40
Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία	6	20
Διπλωματική Εργασία ή Επιλογή δύο μαθημάτων	6	20
Σύνολο Π.Μ. / ECTS	30	90

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ		3	10
EDG656	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
Υποχρεωτικά Μαθήματα		15	40
EDG657	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Διοίκηση Σχολικού Οργανισμού	4	10
EDG658	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού	4	10
EDG659	Εκπαιδευτική Ηγεσία	4	10
EDG660	Σχολική Βελτίωση	3	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Επιλογή <u>δύο</u> (2) μαθημάτων:		6	20
EDG661	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου	3	10
EDG662	Εκπαιδευτική Πολιτική και Εισαγωγή Καινοτομιών στην Εκπαίδευση	3	10
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του ΜΑ Επιστήμες της Αγωγής (εξ αποστάσεως) ή άλλο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	10
EDG695 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή Επιλογή <u>δύο</u> μαθημάτων, ως ακολούθως:		6	20
Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας:		3	10
EDG683	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ή	3	10
EDG684	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	10
ΚΑΙ			
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης ή από άλλη Κατεύθυνση του ΜΑ Επιστήμες της Αγωγής (εξ αποστάσεως) ή άλλο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	10

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

* Συνολικά μόνο ένα (1) τέτοιο μάθημα δύναται φοιτητής/τρια να επιλέξει στο σύνολο της συμπλήρωσης των απαιτήσεων του Προγράμματος.