

Επωνυμία Προγράμματος: Επιστήμες της Αγωγής

- Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας

Τελικός τίτλος σπουδών: Master of Arts

Ο Κλάδος σκοπεί στην προσφορά ενός ολοκληρωμένου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής. Συνακόλουθα αποσκοπεί στην προσφορά δυνατότητας εμπάθυνσης σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις των Επιστημών της Αγωγής.

Γενικοί Στόχοι:

Η κατεύθυνση αποσκοπεί:

- Στην παροχή θεωρητικών και πρακτικών βάσεων που αφορούν την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως μια σύγχρονη εξέλιξη των επιστημών της αγωγής
- Στην προώθηση της κριτικής σκέψης για το ρόλο της τεχνολογίας στη διδασκαλία, τη μάθηση και την επικοινωνία
- Στη δυνατότητα των εκπαιδευτικών να διευρύνουν τους ορίζοντές τους σε σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις της τεχνολογίας στην επικοινωνία και τη μάθηση
- Στον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση του παιδαγωγικού πεδίου, ενδυναμώνοντας το εκπαιδευτικό δυναμικό, σε θέματα έρευνας και εφαρμογής των νέων τεχνολογιών σε ένα ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον (όχι μόνο στα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης), σε μια εποχή συνεχών εξελίξεων στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνίας.

Ειδικοί Στόχοι:

Το πρόγραμμα στοχεύει:

- Στην προσφορά ισχυρού θεωρητικού υπόβαθρου για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος.
- Στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων για τη μελέτη και τη βελτίωση παιδαγωγικών πρακτικών με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στις διαδικασίες μάθησης και επικοινωνίας.
- Στην εμπάθυνση σε βασικές αλλά και σύγχρονες έννοιες Νέων Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας, και την ενσωμάτωσή τους στη διαδικασία της μάθησης.
- Στην ανάπτυξη βέλτιστων πρακτικών της αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας, μέσα από μαθήματα που αναπτύσσουν παράλληλα με το θεωρητικό υπόβαθρο, διδακτική μεθοδολογία με τη χρήση της τεχνολογίας, αλλά και σχεδιασμό τεχνολογικών εφαρμογών που προάγουν τη μάθηση και την αλληλεπίδραση στο ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον
- Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικού σχεδιασμού πολυφασικών και διαδικτυακών εφαρμογών μάθησης και επικοινωνίας.
- Στην εξοικείωση των φοιτητών με ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων εφαρμογών και εργαλείων τεχνολογίας για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μαθησιακού περιβάλλοντος αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας.
- Στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων ως προς το ρόλο της τεχνολογίας στην προώθηση της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης για μια ενιαία εκπαίδευση.
- Στην προσφορά ισχυρού ακαδημαϊκού υπόβαθρου σε φοιτητές/τριες που επιθυμούν να συνεχίσουν σε διδακτορικού επιπέδου σπουδές σε θέματα Νέων Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος στην κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί να:

- Εντοπίζουν, να μελετούν και να αναλύουν κριτικά σχετική με την κατεύθυνση βιβλιογραφία μέσα από έρευνες και άλλες επιστημονικές πηγές
- Σχεδιάζουν, εκπονούν και να παρουσιάζουν μικρής ή μεγάλης κλίμακας εκπαιδευτική έρευνα
- Αναλύουν και να αξιολογούν ερευνητικές εργασίες ποιοτικής ή/και ποσοτικής προσέγγισης ιδιαίτερα στον τομέα των νέων τεχνολογιών μάθησης και επικοινωνίας
- Αναλύουν και να εξηγούν τη σχέση των θεωριών μάθησης με τη εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη μάθηση και επικοινωνία, και τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου μαθησιακού περιβάλλοντος
- Εξηγούν τις βασικές έννοιες των νέων τεχνολογιών μάθησης και επικοινωνίας και τη σύνδεσή τους με τις σύγχρονες εξελίξεις καθώς και με την ιστορική εξέλιξη της τεχνολογίας στο εκπαιδευτικό πλαίσιο
- Αναφέρονται σε σύγχρονες εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στη μάθηση και επικοινωνία, στο περιβάλλον της σχολικής τάξης αλλά και σε διάφορα εναλλακτικά μαθησιακά περιβάλλοντα (π.χ. εξ' αποστάσεων εκπαίδευση, προγράμματα εκπαίδευσης σε άλλους οργανισμούς, εικονικά περιβάλλοντα κτλ) και στις δυνατότητες/πλεονεκτήματα αυτών των εφαρμογών
- Αναλύουν τις βασικές θεωρητικές, κοινωνικές, παιδαγωγικές και τεχνολογικές αρχές της ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία και την προώθηση της αλληλεπίδρασης
- Αναλύουν τα βασικά βήματα και στοιχεία εκπαιδευτικού ανθρωποκεντρικού σχεδιασμού με τη και στη χρήση της τεχνολογίας
- Σχεδιάζουν μια μαθησιακή διαδικασία με την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών μάθηση και επικοινωνίας
- Ενσωματώνουν εφαρμογές των νέων τεχνολογιών σε ένα μαθησιακό περιβάλλον εντός και εκτός της πραγματικής τάξης
- Σχεδιάζουν αλληλεπιδραστικές πολυμεσικές ή/και διαδικτυακές εκπαιδευτικές εφαρμογές
- Αξιολογούν κριτικά με παιδαγωγικά, σχεδιαστικά και τεχνικά κριτήρια, διάφορα εκπαιδευτικά εργαλεία, μέσα και πηγές τεχνολογίας σε σχέση με την αξιοποίησή τους στη μαθησιακή διαδικασία
- Αναλύουν και να αξιολογούν την αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσο κοινωνικής δικαιοσύνης, προώθησης της προσβασιμότητας και της ισότητας στη μάθηση και επικοινωνία όλων των κοινωνικών ομάδων μαθητών, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, αναπηρίας, φύλου, πολιτισμικής ταυτότητας και ηλικίας.
- Αναφέρονται και να εφαρμόζουν μέτρα αντιμετώπισης πιθανών κινδύνων και δυσκολιών στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών (όπως κοινωνικά δίκτυα, Ιστός 2.0, προσομοιώσεις, εικονική πραγματικότητα κτλ) από μαθητές μικρής ηλικίας.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Με το τέλος των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες του συγκεκριμένου προγράμματος θα μπορούν να ενισχύσουν τις πιθανότητες εργοδότησης τους στη δημόσια υπηρεσία, ως εκπαιδευτικοί για το συγκεκριμένο τομέα, είτε ως αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για την ανάπτυξη και προώθηση προγραμμάτων. Επίσης, οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί στις διάφορες βαθμίδες θα ενισχύσουν τις πιθανότητες αξιοποίησης ή/και προαγωγής τους στη δημόσια υπηρεσία.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	Π.Μ.	ECTS
Οι φοιτητές του προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής: Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας» πρέπει να συμπληρώσουν τις πιο κάτω Π.Μ./ECTS για την απόκτηση του πτυχίου:		
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού	3	10
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης: Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας	15	40
Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης: Τεχνολογίες Μάθησης και Επικοινωνίας	6	20
Διπλωματική Εργασία ή Επιλογή δύο μαθημάτων	6	20
Σύνολο Π.Μ. / ECTS	30	90

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ		3	10
EDG656	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3	10
Υποχρεωτικά Μαθήματα		15	40
EDT664	Νέες Τεχνολογίες Μάθησης & Επικοινωνίας: Θεωρητικές και Πρακτικές Βάσεις	4	10
EDT665	Διαδίκτυο, Ηλεκτρονική & Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση	4	10
EDT666	Εκπαιδευτικός & Ανθρωποκεντρικός Σχεδιασμός: Μοντέλα & Αρχές	4	10
EDT667	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία	3	10
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		6	20
Επιλογή δύο (2) μαθημάτων:			
EDT668	Αξιοποίηση των Φορητών Συσκευών στην Μάθηση και Διδασκαλία	3	10
EDT669	Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Πολυμέσων	3	10
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης από άλλη Κατεύθυνση του ΜΑ Επιστήμες της Αγωγής (εξ αποστάσεως) ή άλλο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	10
EDT695 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή		6	20
Επιλογή δύο μαθημάτων, ως ακολούθως:			
Επιλογή ενός (1) Μαθήματος Έρευνας:			
EDG683	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ή	3	10

EDG684	Ποιοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	3	10
ΚΑΙ			
Μάθημα Επιλογής από τα Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης ή από άλλη Κατεύθυνση του MA Επιστήμες της Αγωγής (εξ αποστάσεως) ή άλλο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό κλάδο της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής (με ίσο τουλάχιστον αριθμό Π.Μ και ECTS)*		3	10

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος και την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται να συμπληρώσει τις απαιτήσεις του Προγράμματος όπως τον πιο πάνω πίνακα (σύνολο 30 Πιστωτικές Μονάδες, 90 ECTS), καθώς και να έχει Μέσο Γενικό Όρο (G.P.A) 2.5 ή περισσότερο, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου.

* Συνολικά μόνο ένα (1) τέτοιο μάθημα δύναται φοιτητής/τρια να επιλέξει στο σύνολο της συμπλήρωσης των απαιτήσεων του Προγράμματος.