



Δημόσιες Διαλέξεις 2022-2023

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1

ΠΕΜΠΤΗ, 24 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2022, 18:30-19:30 (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ)

Δημοκρατικότητα στη μουσική μάθηση: Συζητώντας την παιδαγωγική των άτυπων διαδικασιών μάθησης

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Η μουσική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα οραματίζεται τη συμπερίληψη και ενεργή εμπλοκή όλων χωρίς εξαίρεση των παιδιών στη μουσική πράξη. Στην παρούσα διάλεξη θα αναλυθεί η θεωρητική και πρακτική πτυχή της ενσωμάτωσης άτυπων διαδικασιών μουσικής μάθησης σε τυπικά πλαίσια, και θα συζητηθούν αποτελέσματα ερευνών που καταδεικνύουν ότι η συγκεκριμένη παιδαγωγική προσέγγιση προσφέρει δημοκρατικό πλαίσιο που σέβεται τη διαφορετικότητα των συμμετεχόντων.

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ:

- **Μαρία Παπαζαχαρίου-Χριστοφόρου**, Επίκουρη Καθηγήτρια Μουσικής Εκπαίδευσης & Παιδαγωγικής, Διευθύντρια της Ερευνητικής Μονάδας LifeLong Music Engagement, Κέντρου Αριστείας SoScieAtH, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

2

ΠΕΜΠΤΗ, 8 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022, 18:30-19:30 (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ)

Πραγματικές ανάγκες και πραγματοποιήσιμες προτάσεις για ψηφιακή σύνδεση ατόμων με νοητική αναπηρία: Η εμπειρία του Right to Connect Now

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Στο σεμινάριο θα παρουσιαστεί μέρος των αποτελεσμάτων του έργου Right to Connect Now, το οποίο αφορά θέματα προσβασιμότητας και ψηφιακής ενσωμάτωσης ατόμων με αναπηρία. Θα συζητηθούν θέματα σε σχέση με το δικαίωμα πρόσβασης στην ενημέρωση, τη χρήση του διαδικτύου και των κοινωνικών δικτύων σε μια ψηφιακή κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε θέματα γνωστικής προσβασιμότητας και τη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος για τα άτομα με νοητική αναπηρία.

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ:

- **Μαρία Μούκα**, Μαρία Μούκα, Ερευνητική Συνεργάτιδα της Ερευνητικής Μονάδας Assistive Technology, Disabilities and Inclusive Education, Κέντρου Αριστείας SoScieAtH, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

3

ΤΕΤΑΡΤΗ, 18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023, 18:30-19:30 (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ)

Εκπαίδευση για την επόμενη δεκαετία: Πώς η εκπαίδευση STEM στηρίζει και στηρίζεται από την ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματικού συλλογισμού στη δημοτική και μέση εκπαίδευση

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Στο σεμινάριο θα συζητήσουμε για τις βασικές αρχές και παραδοχές της εκπαίδευσης STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) όπως παρουσιάζεται στην τρέχουσα σύγχρονη βιβλιογραφία και στα επίσημα αναλυτικά προγράμματα διαφόρων χωρών που την έχουν υιοθετήσει. Μέσα από παραδείγματα από εφαρμογές σε τάξεις, θα αναδειχθεί η χρησιμότητα των προσεγγίσεων (π.χ., η ιδέα της συν-διαμόρφωσης μαθημάτων STEM από διαφορετικές περιοχές του αναλυτικού προγράμματος), στοιχεία-κλειδιά της προσέγγισης, και κοινούς προβληματισμούς. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστεί πώς η ιδέα της ανάπτυξης του επιχειρηματικού τρόπου σκέψης μπορεί να υποστηρίξει (αλλά και να υποστηριχθεί από) τις προσεγγίσεις STEM στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την επόμενη δεκαετία, προσδοκώντας να δώσει λειτουργικές απαντήσεις στο παράδοξο της εκπαίδευσης: πώς η εκπαίδευση που εξ' ορισμού προετοιμάζει τους πολίτες του αύριο, μπορεί να προετοιμάσει τα παιδιά μας για ένα μέλλον το οποίο πλέον δεν μπορούμε να φανταστούμε πώς θα είναι.

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ:

- **Λουκάς Λουκάς**, Ph.D., Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικών Επιστημών, Διευθυντής Κέντρου Αριστείας SoScieAtH, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- **Σίλια Χατζηχριστοδούλου**, Ph.D., Director, Future Skills Hub, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Managing Director GrantXpert Consulting Ltd

4

ΤΕΤΑΡΤΗ, 8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023, 18:30-19:30 (ΥΒΡΙΔΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ)

Η μετάβαση από την εκπαίδευση STEM στην εκπαίδευση STEAM: Η θέση των Τεχνών και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς στην εκπαίδευση STEM

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Παρόλο που από πολλούς οι τέχνες θεωρούνται ως ο 'φτωχός συγγενής' και ο αδύναμος κρίκος στην αλυσίδα που δένει τα υπόλοιπα πεδία της εκπαίδευσης STEAM, στόχος είναι να αναδειχθεί η δυναμική που προσδίδουν οι τέχνες στη συγκεκριμένη προσέγγιση, όχι απλά ως ένα ακόμη πεδίο που προστέθηκε στην εξίσωση αλλά ως ένα εργαλείο το οποίο μπορεί να ενδυναμώσει ακόμη περισσότερο τη φιλοσοφία της προσέγγισης. Ενσωματώνοντας τις τέχνες, μέσα σε ένα πολιτισμικό πλαίσιο που θεωρεί τις εκφραστικές γλώσσες εξίσου ουσιαστικές (αντί για προαιρετικές ή σημαντικές) για τα υπόλοιπα πεδία που είναι σήμερα προνομιούχα, μπορεί να καταστήσει τόσο τη μαθησιακή εμπειρία όσο και τη διαδικασία της εκπαίδευσης πιο ολοκληρωμένη, ουσιαστική και δυναμική.

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ:

- **Χρυστάλλα Παπαδημήτρη-Καχριμάνη**, Επίκουρη Καθηγήτρια Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης, Διευθύντρια της Ερευνητικής Μονάδας Early Childhood Research Unit, Κέντρου Αριστείας SoScieAtH, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΣΥΖΗΤΗΣΗ/ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ:

Έλενα Στυλιανού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τέχνης και Θεωρίας της Τέχνης, Διευθύντρια της Ερευνητικής Μονάδας Cultural Studies and Contemporary Arts, Κέντρου Αριστείας SoScieAtH, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

5

ΤΡΙΤΗ, 4 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2023, 18:30-19:30 (ΥΒΡΙΔΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ)

Επαγγελματικός προσανατολισμός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ο ρόλος δασκάλου/ας και νηπιαγωγού

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Κανένας δε φτάνει ξαφνικά στα 17 ή 18 και αποκτάει τότε ενδιαφέροντα και δεξιότητες. Τα ενδιαφέροντα, οι αξίες και οι δεξιότητες, αναπτύχθηκαν και καλλιεργήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια. Η επαγγελματική ανάπτυξη ουσιαστικά αρχίζει στην παιδική ηλικία και συνεχίζεται καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός στο δημοτικό σχολείο δεν αποσκοπεί στο να εξαναγκάσει τα παιδιά να κάνουν πρόωρες επιλογές, αλλά στο να αποφύγει το πρόωρο κλείσιμο των μελλοντικών επιλογών και στην καλύτερη προετοιμασία τους. Στην παρούσα εισήγηση θα συζητηθεί το πώς μπορούν οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί να βοηθήσουν την επαγγελματική ανάπτυξη των παιδιών.

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:

- **Νίκος Δρόσος**, Επίκουρος Καθηγητής, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

6

ΤΡΙΤΗ, 9 ΜΑΪΟΥ 2023, 19:00 (ΥΒΡΙΔΙΚΗ ΔΙΑΛΕΞΗ)

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Η αρπαγή της Ευρώπης: Οι περιπέτειες ενός μύθου από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

Ο μύθος είναι γνωστός: Ο Δίας θα ερωτευτεί την Ευρώπη, κόρη του Αγήνορα, βασιλιά της Σιδώνας, θα μεταμορφωθεί σε ταύρο και θα την αρπάξει και θα την μεταφέρει στην Κρήτη. Ο Αγήνορας θα στείλει τον Κάδμο και τον Φοίνικα, τα δύο αδέρφια της Ευρώπης, για να την αναζητήσουν και να την φέρουν πίσω στην πατρίδα της, στην Ασία. Στην αρχαιότητα ένας μύθος, και κυρίως ένας καταγωγικός μύθος, ήταν μια διήγηση, μια αφήγηση ευεπίφορη σε μεταβολές και μεταπλάσεις και η οποία αποκτούσε ιδιαίτερη σημασία όταν η συγκεκριμένη εκδοχή της ικανοποιούσε σύγχρονες, επιτόπιες πολιτικές, ιδεολογικές και πολιτισμικές ανάγκες. Στη διάλεξη αυτή θα επιχειρήσουμε να διακρίνουμε τις πολλές και διαφορετικές μεταμορφώσεις που γνώρισε ο μύθος της αρπαγής της Ευρώπης από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, δίδοντας ιδιαίτερη έμφαση στο πολιτιστικό και ιδεολογικό πλαίσιο εντός του οποίου κάθε φορά πλαθόταν και μεταπλαθόταν.

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ:

- **Πάνος Χριστοδούλου**, Επίκουρος Καθηγητής, Ελληνικές Σπουδές, Διευθυντής Ερευνητικής Μονάδας History, Archaeology and Heritage Management, Κέντρου Αριστείας SoScieAtH, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου